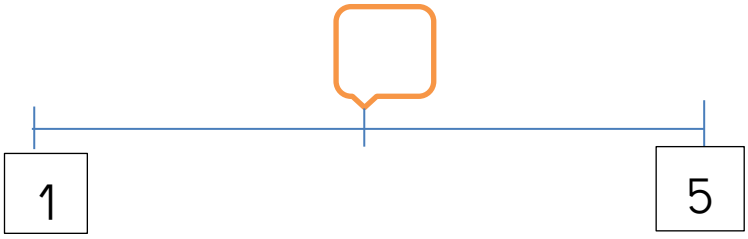
CP-NC9 : se repérer sur une ligne numérique jusqu'à 10

Activités * fiche pour les élèves

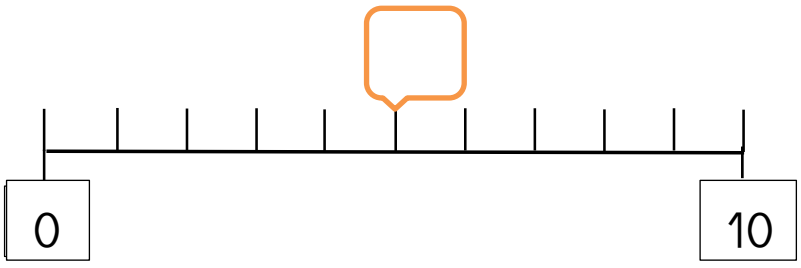
Prénom _____

1. **Observe** la ligne numérique.



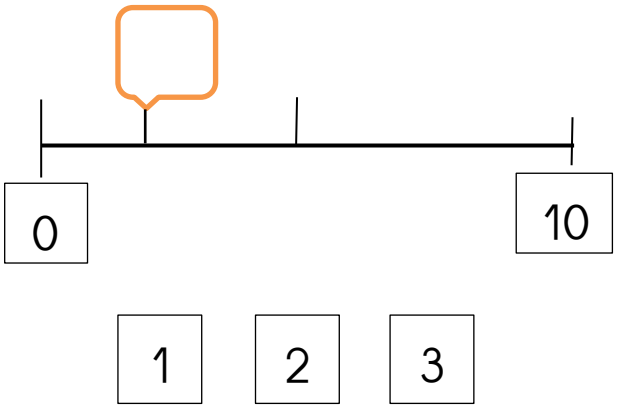
Quel nombre **dois-tu** écrire dans le cadre jaune ? 6, 3 ou 4 ?

2. **Observe** la ligne numérique.



Quel nombre **dois-tu** écrire dans le cadre jaune ? 7, 3, 5 ou 4 ?

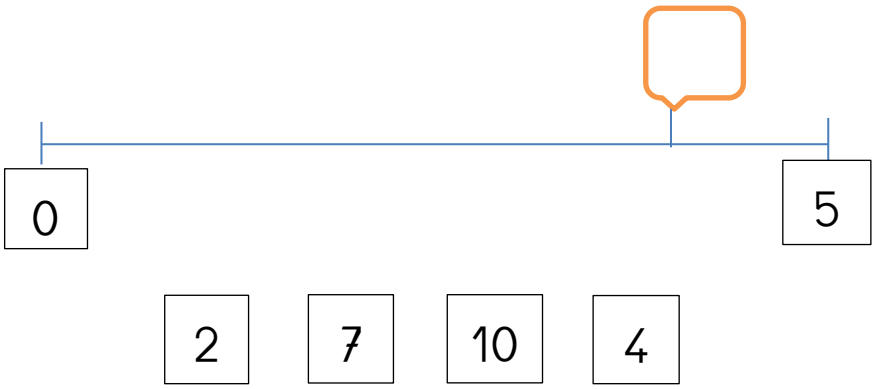
3. **Utilise** la ligne numérique. **Complète** avec un des trois nombres.



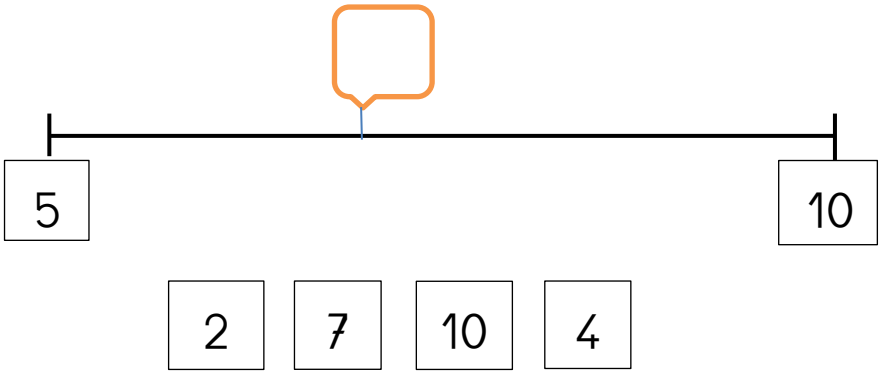
Prénom _____

4. **Utilise** la ligne numérique.

a) **Complète** avec un des quatre nombres.



b) **Complète** avec un des quatre nombres.



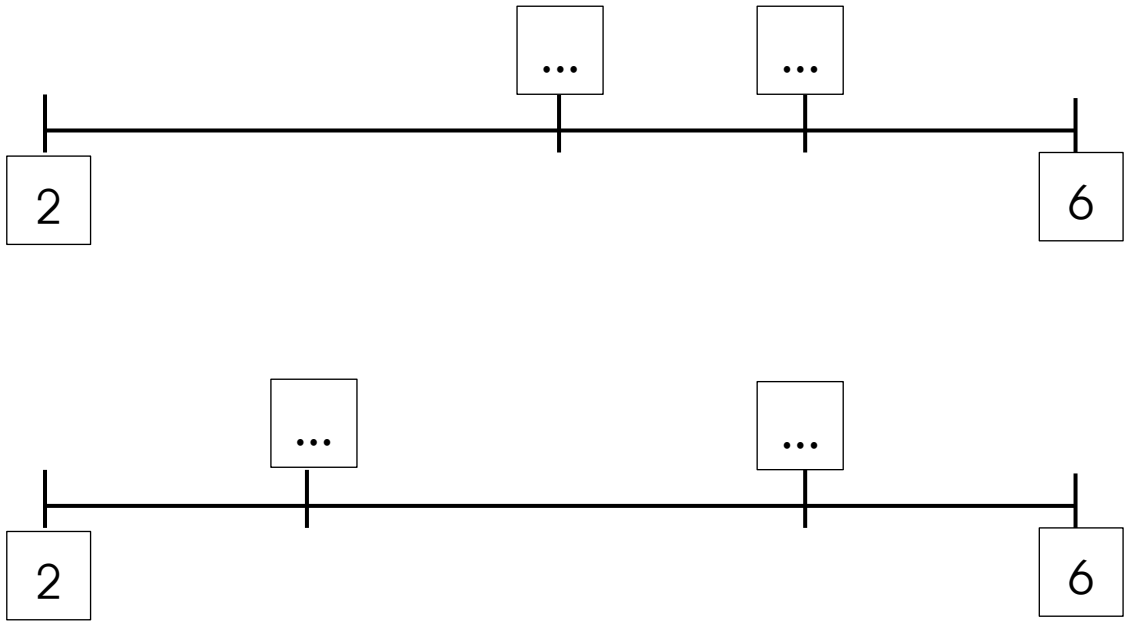
c) **Écris** les nombres 2, 7, 10, 4 du plus petit au plus grand.

… … … …

- Les nombres plus petits que 7 sont ……
- Les nombres plus grands que 4 sont……

Prénom _____

5. Complète ces deux lignes numériques



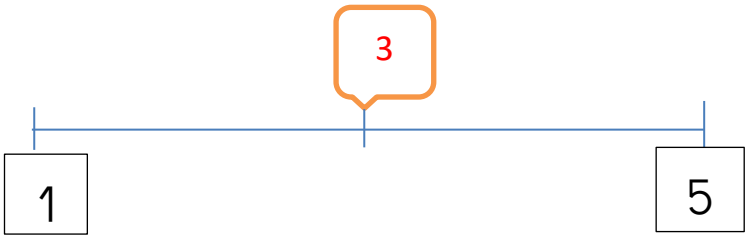
Les nombres après 3 sont ……

Les nombres avant 5 sont ……

CP-NC9 : se repérer sur une ligne numérique jusqu'à 10

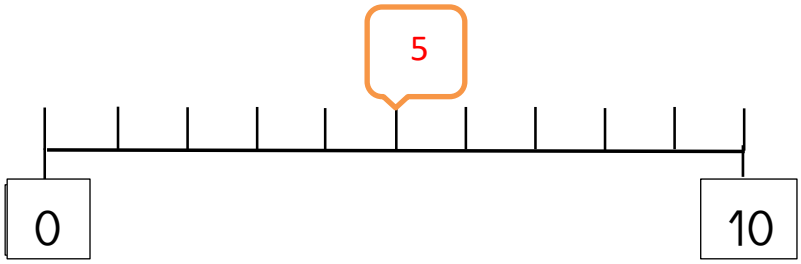
Activités * correction pour l'enseignant

1. **Observe** la ligne numérique.



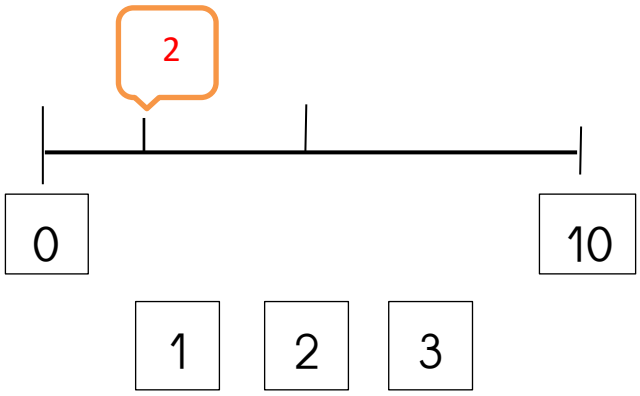
Quel nombre **dois-tu** écrire dans le cadre jaune ? 6, 3 ou 4 ? 3

2. **Observe** la ligne numérique.

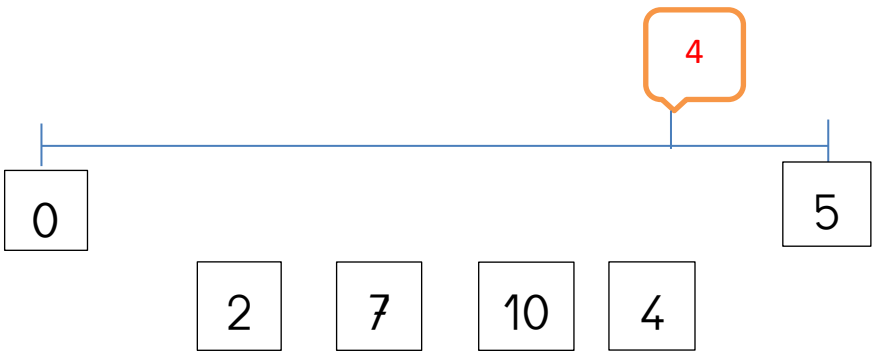


Quel nombre **dois-tu** écrire dans le cadre jaune ? 7, 3, 5 ou 4 ? 5

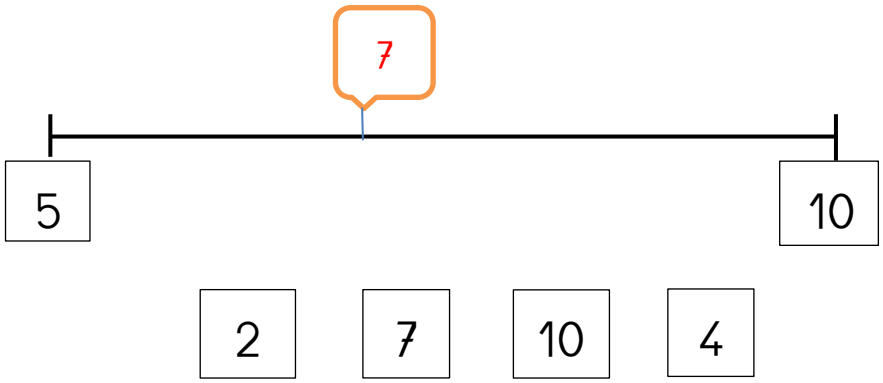
3. **Utilise** la ligne numérique. **Complète** avec un des trois nombres.



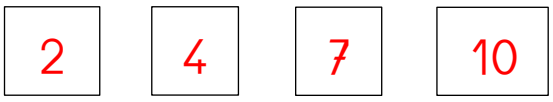
4. **Utilise** la ligne numérique.
   a) **Complète** avec un des quatre nombres.



b) **Complète** avec un des quatre nombres.

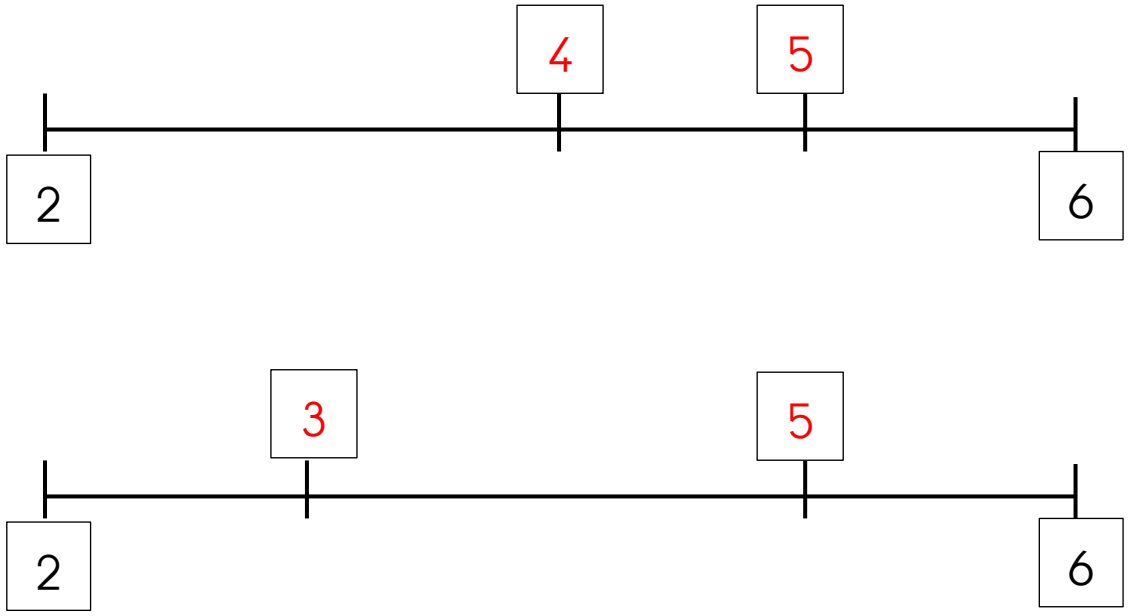


c) **Écris** les nombres 2, 7, 10, 4 du plus petit au plus grand.



- Les nombres plus petits que 7 sont 2, 4.
- Les nombres plus grands que 4 sont 5, 7, 10.

5. **Complète** ces deux lignes numériques.



Les nombres après 3 sont 4, 5, 6.

Les nombres avant 5 sont 2, 3, 4.