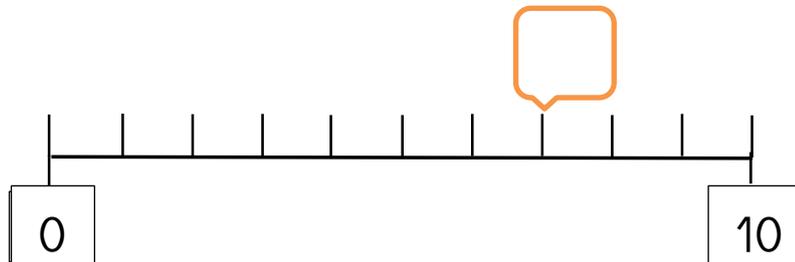
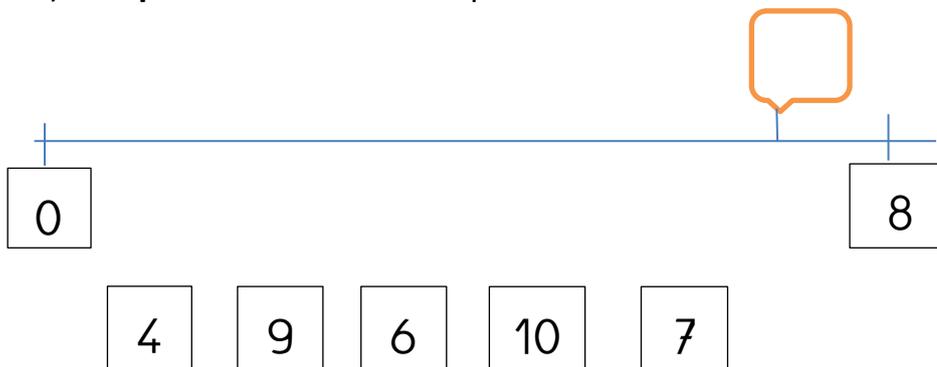


CP-NC9 : se repérer sur une ligne numérique jusqu'à 10

Activités ** fiche pour les élèves

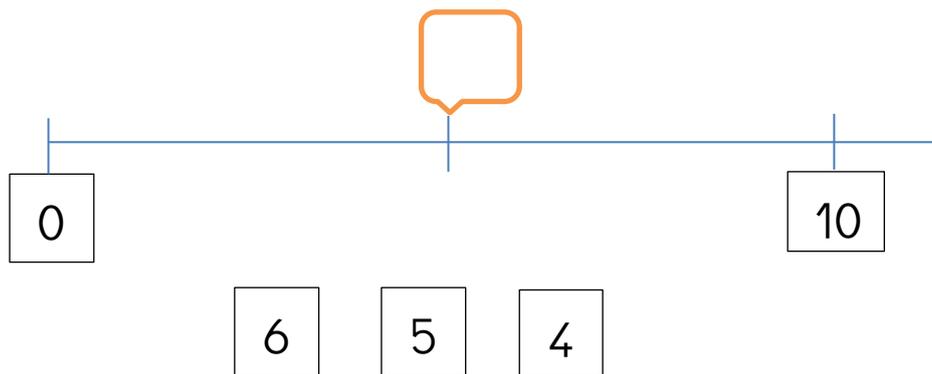
Prénom _____

6. Observe la ligne numérique

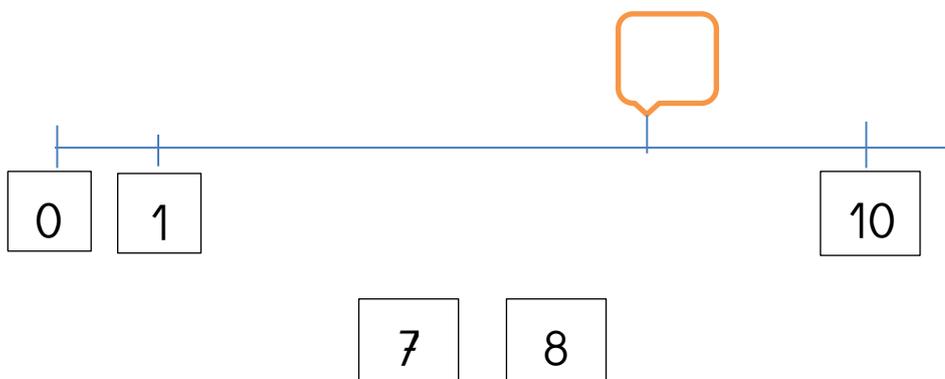
Quel nombre **dois-tu** écrire dans le cadre jaune ?7. **Utilise** la ligne numérique.a) **Complète** avec un des cinq nombres.b) **Complète** avec un des cinq nombres.c) **Écris** les nombres 4, 9, 6, 10, 7 du plus petit au plus grand.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|-----|-----|-----|

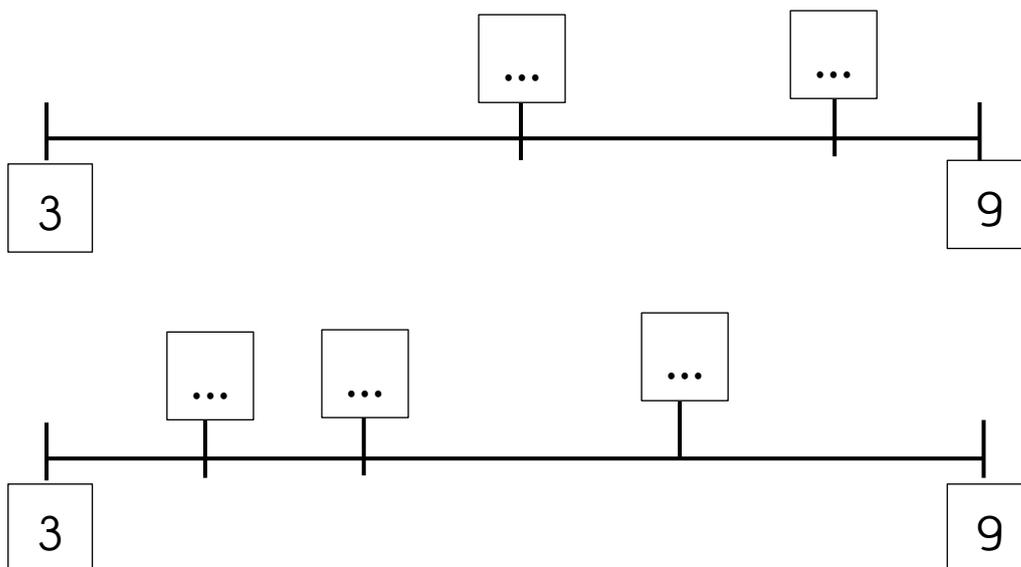
8. Observe la ligne numérique. **Complète** avec un des trois nombres.



9. Observe la ligne numérique. **Complète** avec un des deux nombres.



10. **Complète** ces deux lignes numériques.



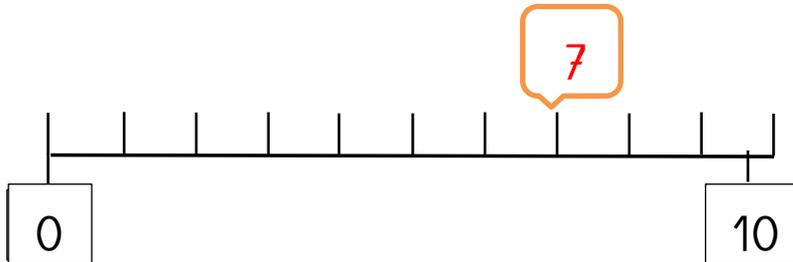
Les nombres avant 6 sont

Les nombres après 5 sont

CP-NC9 : se repérer sur la ligne numérique jusqu'à 10

Activités ** correction pour l'enseignant

6. **Observe** la ligne numérique



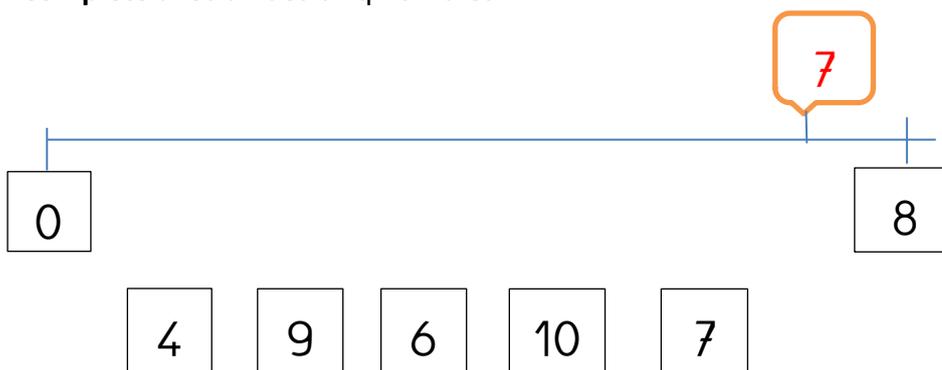
Quel nombre **dois-tu écrire** dans le cadre jaune ? 7.

7. **Utilise** la ligne numérique.

a) **Complète** avec un des cinq nombres.



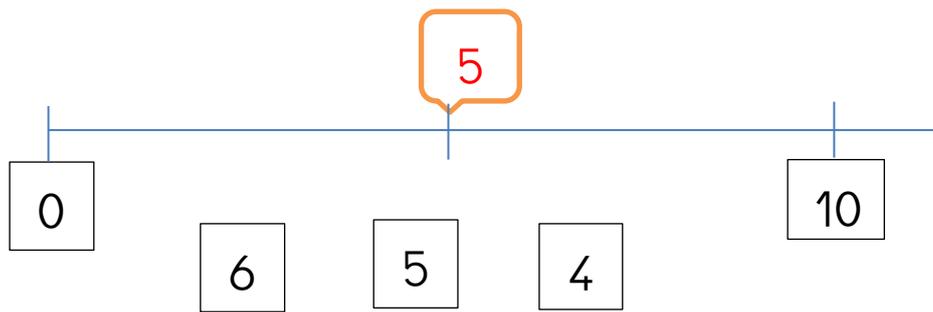
b) **Complète** avec un des cinq nombres.



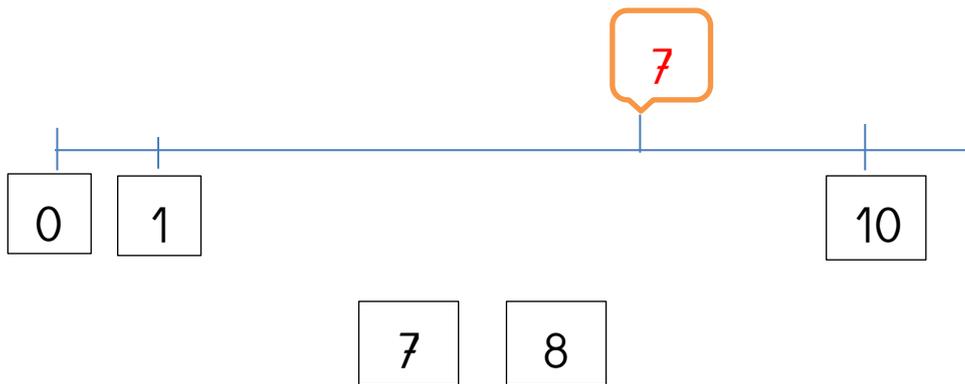
c) **Écris** les nombres 4, 9, 6, 10, 7 du plus petit au plus grand.



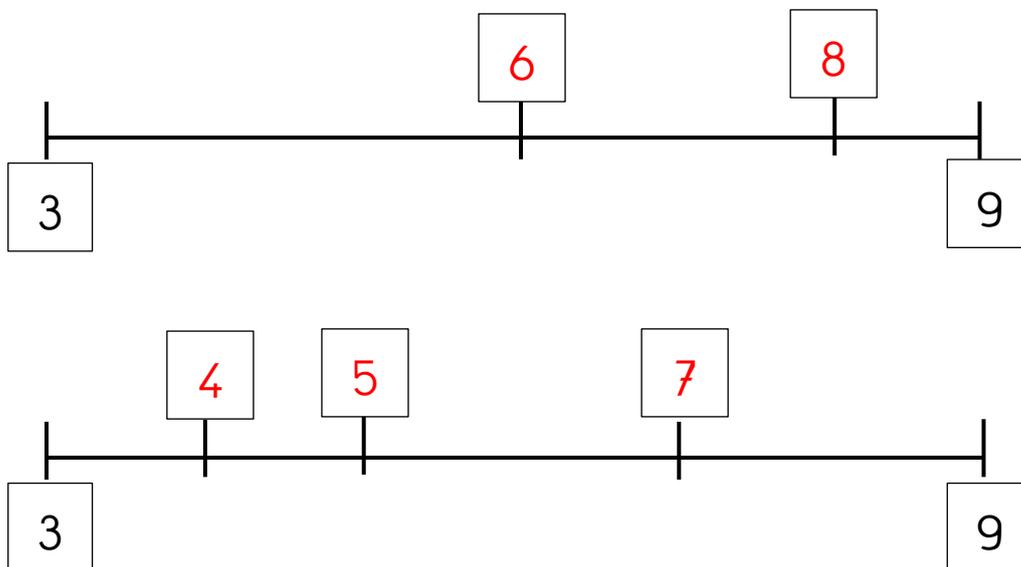
8. Observe la ligne numérique. **Complète** avec un des trois nombres.



9. Observe la ligne numérique. **Complète** avec un des deux nombres.



10. Complète ces deux lignes numériques.



Les nombres avant 6 sont 3, 4, 5.

Les nombres après 5 sont 6, 7, 8, 9.