

CP-NC9 : SUR LA LIGNE

● Objectif de l'activité

Savoir placer approximativement sur une ligne numérique un nombre compris entre 1 et 10.

● Matériel

- La ligne numérique du matériel
- Deux pinces à linge de couleur différente

● Déroulement

Activité collective

- ✓ L'enseignant dispose la ligne proposée au tableau et dit un nombre.
- ✓ Un élève vient au tableau et dispose sur la ligne une épingle à linge en se repérant avec la souris et l'éléphant (plutôt vers la souris ou plutôt vers l'éléphant).
- ✓ L'enseignant dit un autre nombre et appelle un autre élève.
- ✓ Celui-ci dispose sur la ligne une deuxième épingle à linge sur la bande.

L'enseignant fait valider collectivement la position des deux épingles et les nombres proposés en posant des questions telles que : « *est-ce plus près de l'éléphant ?* », « *est-ce plus près de la souris ?* », « *est-ce entre la souris et la première pince ?* », « *est-ce entre la première pince et l'éléphant ?* ».

Recommencer plusieurs fois avec d'autres nombres.

CP-NC9 : SUR LA LIGNE-matériel

