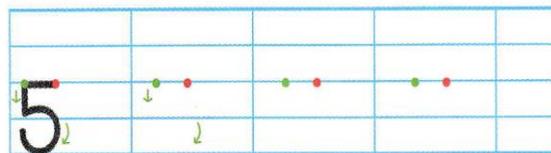
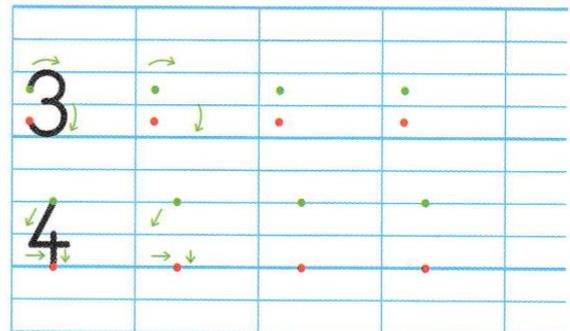
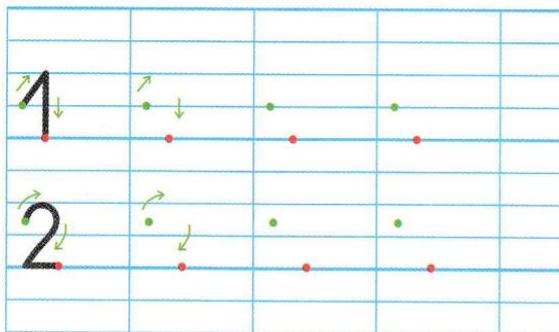
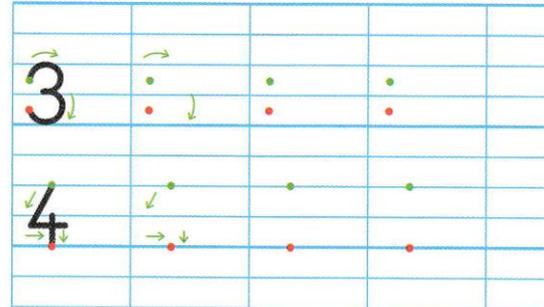
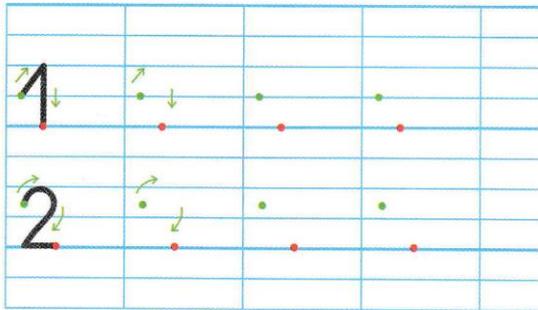


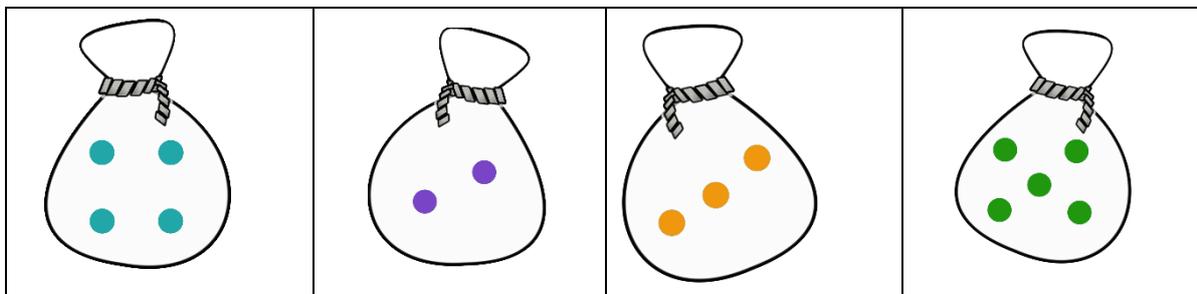
Activités \* fiche pour les élèves

Prénom \_\_\_\_\_

Écriture



1. Relie



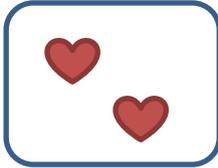
2	4	5	3
---	---	---	---

Prénom \_\_\_\_\_

2. Dessine des  dans la boîte verte. Et complète la phrase en dessous

 3 c'est 2 et 1

3  et 

4  et 

4 c'est ... et ...

4  et 

4 c'est ... et ...

5  et 

5 c'est ... et ...

3. Dans chaque tableau, **complète** et **entoure** le nombre le plus grand en **rouge**.

Tableau A

Tableau B

4. Écris le nombre.



Marcher à  pattes.



,  ,  partez !

5. a) Complète avec des ●.

b) Écris les nombres du plus petit au plus grand

**CP-NC1 : connaître les nombres jusqu'à 5**

**Activités \* correction pour l'enseignant**

1. Relie.

2	4	5	3

*(Note: Blue lines connect the bags to the numbers: Bag 1 to 4, Bag 2 to 3, Bag 3 to 5, Bag 4 to 2)*

2. Dessine des dans la boîte verte.

4		et	
4 c'est	2	et	2
4		et	
4 c'est	1	et	3
5		et	
5 c'est	3	et	2

3. Dans chaque tableau, complète et entoure le nombre le plus grand en rouge.

Tableau A

Tableau B

4. Écris le nombre.



Marcher à  pattes.



,  ,  partez !

5. a) Complète avec des ● .

b) Écris les nombres du plus petit  au plus grand .