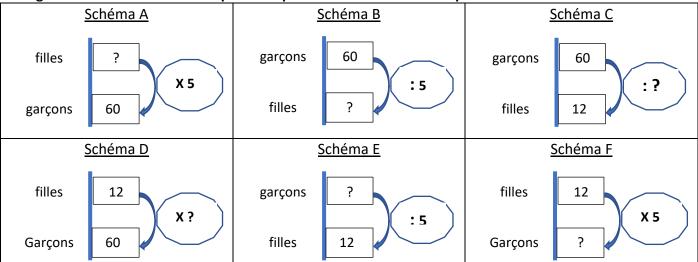


Date: Prénom......

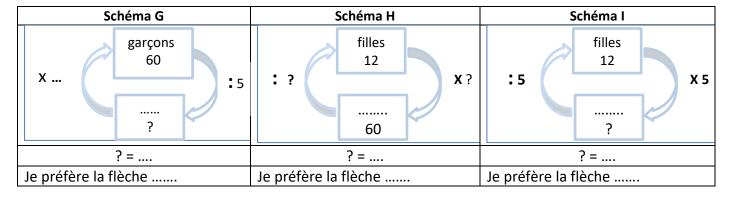
Consigne 1 : Trouve les schémas qui correspondent aux énoncés des problèmes.



Problème 1	<u>Problème 2</u>	<u>Problème 3</u>	
Dans une classe, il y a des filles et	Dans une classe, il y a 12 filles et 5	Dans une classe, il y a des garçons et	
des garçons. Il y a 60 garçons et 5	fois plus de garçons que de filles.	5 fois moins de filles que de	
fois moins de filles que de garçons.	Combien y a-t-il de garçons ?	garçons. Il y a 12 filles.	
Combien y a -t-il de filles ?		Combien y a-t-il de garçons ?	
<u>Problème 4</u>	<u>Problème 5</u>	<u>Problème 6</u>	
Dans une classe, il y a 12 filles et 60	Dans une classe, il y a 5 fois plus de	Dans une classe, il y a 12 filles et 60	
garçons. Il y a moins de filles que de	garçons que de filles. Il y a 60	garçons. Il y a plus de garçons que	
garçons. Combien de fois moins?	garçons. Combien de filles y a-t-il?	de filles. Combien de fois plus ?	

Consigne 2:

- a. Complète les pointillés dans les schémas G, H et I et indique les problèmes qui leur correspondent.
- b. Que peux-tu dire des schémas A et B ? Compare de même les schémas C et D puis E et F.
- c. Utilise les schémas pour résoudre les problèmes et indique à chaque fois la flèche que tu as préféré utiliser pour les résoudre.



Consigne 3 : pour chaque problème complète un schéma vide et écris l'énoncé d'une autre façon avant de **le résoudre**. Indique à chaque fois la flèche que tu as préféré utiliser pour le résoudre.

	<u>Problème 7</u>	<u>Problème 8</u>	<u>Problème 9</u>
: x	Le frère de Natacha a	Paul, l'ami de Max, a	Léo a 12 ans. Son
	12 billes. Il a 4 fois	18€. Paul a 3 fois plus	frère ainé Théo a 24
	moins de billes que	d'argent que Max.	ans. Il est plus âgé
	Natacha. Combien de	Combien Max a-t-	que Léo. Combien de
	billes a Natacha?	il d'argent?	fois plus ?