

**Consigne 1 : Relie chaque énoncé à l'information qui lui correspond. Attention, il y a des intrus. Retrouve-les.**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Enoncé A</b><br>Des fraises sont rangées dans des barquettes. Dans chaque barquette, il y a 12 fraises.    | <i>Information à coller</i> |
| <b>Enoncé B</b><br>Un cuisinier achète un cageot de fraises. Dans un cageot de fraises, il y a 12 barquettes. | <i>Information à coller</i> |
| <b>Enoncé C</b><br>Un fleuriste vend des barquettes de 12 jacinthes chacune.                                  | <i>Information à coller</i> |
| <b>Enoncé D</b><br>Un camion transporte des palettes de fraises. Il y a 12 cartons de fraises par palette.    | <i>Information à coller</i> |
| <b>Enoncé E</b><br>Un maraicher transporte ses fraises en palettes. Chaque palette contient 12 barquettes.    | <i>Information à coller</i> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Information 1</b><br>Sur 1 palette, il y a 12 cartons.    | <b>Information 2</b><br>Dans 1 cageot, il y a 12 fraises.      |
| <b>Information 3</b><br>Dans 1 cageot, il y a 12 barquettes. | <b>Information 4</b><br>Dans 1 palette, il y a 12 barquettes.  |
| <b>Information 5</b><br>Dans 1 barquette, il y a 12 fraises. | <b>Information 6</b><br>Dans 1 barquette, il y a 12 jacinthes. |
| <b>Information 7</b><br>Dans 1 palette, il y a 12 jacinthes. |  |

**Consigne 2 : Relie chaque problème aux informations de la colonne de droite. Attention, il y a un intrus.**

| Problèmes   |   | Informations à compléter  |
|---|---|---|
| <b>Problème A</b> : Dans une école, on compte en moyenne 20 élèves par classe. Il y a 5 classes.<br>Combien y a-t-il d'élèves ?                           | 1 | Les deux domaines : les équipes et les classes.<br>Il y a ..... équipes, dans ..... classe. |
| <b>Problème B</b> : Les élèves d'une classe sont regroupés en 6 équipes. Dans chaque équipe, il y a 5 élèves.<br>Combien y a-t-il d'élèves ?              | 2 | Les deux domaines : les élèves et les classes.<br>Dans ..... classe, il y a ..... élèves.   |
| <b>Problème C</b> : Dans une école, il y a 6 classes. Dans chacune des classes on regroupe les élèves en 4 équipes.<br>Combien y a-t-il d'équipes ?       | 3 | Les deux domaines : les équipes et les élèves.<br>Dans ..... équipe, il y a ..... élèves.   |
| <b>Problème D</b> : Dans une classe de CM2, le professeur veut donner un ballon pour 4 élèves. Il achète 6 ballons.<br>Combien y a-t-il d'élèves ?        | 4 | Les deux domaines : Les ballons et les équipes.<br>Il y a ..... ballons pour .... équipe.   |
| <b>Problème E</b> : Pour la fête de l'école, les professeurs organisent un tournoi. Ils achètent 20 filets de 5 ballons.<br>Combien y a-t-il de ballons ? | 5 | Les deux domaines : Les ballons et la classe.<br>Il y a ..... ballons pour .... classe.     |
| <b>Problème F</b> : Une équipe s'entraîne avec 5 ballons. Dans l'école il y a 6 équipes d'élèves.<br>Combien y a-t-il de ballons ?                        | 6 | Les deux domaines : Les ballons et les filets<br>Il y a ....ballons dans ....filet.         |
| <b>Problème G</b><br>.....  | 7 | Les deux domaines : Les ballons et les élèves<br>Il y a ....ballon pour ....élèves.         |

**Consigne 3 : Ecris un énoncé pour le problème G qui correspond aux données de l'intrus trouvé en consigne 2.**