

## CM2-ACP13 : identifier les problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple-solutions

### Fiche élèves \* :

#### Consigne 1

Énoncé A → information 5    Énoncé B → information 3    Énoncé C → information 6

Énoncé D → information 1    Énoncé E → information 4

Les informations qui sont des intrus sont 2 et 7

#### Consigne 2

Problème A → information 2 : Dans 1 classe, il y a 20 élèves.

Problème B → information 3 : Dans 1 équipe, il y a 5 élèves.

Problème C → information 1 : Il y a 4 équipes, dans 1 classe.

Problème D → information 7 : Il y a 1 ballon pour 4 élèves.

Problème E → information 6 : Il y a 5 ballons dans 1 filet.

Problème F → information 4 : Il y a 5 ballons pour 1 équipe

L'intrus correspond à 5 : *Les deux domaines : Les ballons et la classe*

#### Consigne 3 :

Information correspondant à l'intrus 5 : *Il y a ..... ballons pour .... classe.*

Énoncé d'un problème possible pour : *Il y a 6 ballons par classe. Il y a 3 classes dans l'école. Combien y a-t-il de ballons ?*

### Fiche élèves \*\* :

#### Consigne 1

Énoncé A → information 5    Énoncé B → information 3    Énoncé C → information 6

Énoncé D → information 7    Énoncé E → information 1

Les 2 informations qui sont des intrus sont 2 et 4

#### Consigne 2

Problème A → information 3 : Dans 1 classe, il y a 25 élèves.

Problème B → information 4 : Dans 1 équipe, il y a 4 élèves.

Problème C → information 1 : Il y a 5 équipes, dans 1 classe.

Problème D → information 8 : Il y a 1 ballon pour 3 élèves.

Problème E → information 7 : Il y a 8 ballons dans 1 filet.

Problème F → information 5 : Il y a 4 ballons pour 1 équipe

Les intrus correspondent à 2 et 6

#### Consigne 3 :

- Information correspondant à l'intrus 2 : *Dans ..... école, il y a ..... équipes*

Énoncé d'un texte de problème G possible : *Les élèves de chaque école sont regroupés en équipes. Il y a 5 équipes par école et 3 écoles. Combien y a-t-il d'équipes ?*

- Information correspondant à l'intrus 6 : *Il y a ..... ballons pour .... classe.*

Énoncé d'un texte de problème H possible : *Il y a 6 ballons par classe. Il y a 3 classes dans l'école. Combien y a-t-il de ballons dans l'école ?*

## Fiche élèves sup \* :

Consigne 1

Enoncé A → information 5      Enoncé B → information 4

Enoncé C → information 1      Enoncé D → information 3

Les 2 informations fausses sont 2 et 6

- *Sur 1 palette il y a 6 packs de lait* : chaque palette contient 6 packs de lait
- *Dans 1 carton de lait, il y a 6 briques de lait* : chaque carton contient 6 briques de lait

Consigne 2

Problème A : les deux domaines sont : *lots et maillots* le 1 est indiqué par « chaque »

Problème B : les deux domaines sont : *équipes et joueurs* le 1 est indiqué par « par »

Remarques : la question aide à trouver un des 2 domaines.

Consigne 3 : un texte de problème possible

*La fermière vend ses œufs par boîtes de 6. Elle vend 5 boîtes. Combien d'œufs a-t-elle vendus ?*

## Fiche élèves sup \*\* :

Consigne 1

Enoncé A → information 7      Enoncé B → information 4

Enoncé C → information 3      Enoncé D → information 6      Enoncé E → information 1

Les 3 informations fausses sont 2, 5 et 8

- *1 caisse d'oranges coûte 10 euros* : chacune des caisses d'oranges coûte 10 €
- *Il faut 10 kg d'oranges pour 1 litre de jus de fruits* : chaque litre de jus consomme 10 kg de fruits
- *Dans 1 palette, il y a 10 caisses d'oranges* : il y a 10 caisses d'oranges par palette

Consigne 2

Problème A : les deux domaines sont : *élèves et adultes* le 1 est indiqué par « pour »

Problème B : les deux domaines sont : *cartons et œillets* le 1 est indiqué par « de »

Problème C : les deux domaines sont : *ouvriers et objets* le 1 est indiqué par « chaque »

Problème D : les deux domaines sont : *pantalons et euros* le 1 est indiqué par « chaque »

Remarques : la question aide à trouver un des 2 domaines.

Consigne 3 : voici un texte de problème possible

*La fleuriste vend des bouquets de 17 fleurs. Elle vend 5 bouquets. Combien de fleurs a-t-elle vendues ?*