

Consigne 1 : Observe les différents schémas de résolution avec le sens de leurs flèches et les opérations qui donnent les rapports. Pour chaque problème, complète les schémas et résous-le en choisissant le schéma qui te semble le plus facile. Explique ton choix.

<p style="text-align: center;">Schéma A</p>	<p style="text-align: center;">Schéma C</p> <p style="text-align: center;">x ...</p> <p style="text-align: center;">x ...</p>	<p style="text-align: center;">Problème 1</p> <p>Un marcheur parcourt 3 km en une heure. Aujourd'hui, il a marché 6 heures à la même vitesse. Combien de km a-t-il parcourus ?</p> <p><i>Je choisis le schéma</i> <i>J'explique mon choix :</i> <i>Ma solution :</i></p>
<p style="text-align: center;">Schéma B</p>	<p style="text-align: center;">Schéma C</p> <p style="text-align: center;">x ...</p> <p style="text-align: center;">x ...</p>	<p style="text-align: center;">Problème 2</p> <p>Un marcheur a marché à la même vitesse pendant 7 heures ; il a parcouru 28 km. Combien de km parcourt-il en une heure ?</p> <p><i>Je choisis le schéma :</i> <i>J'explique mon choix :</i> <i>Ma solution :</i></p>

Consigne 2 : fais le même travail que dans la consigne 1

<p style="text-align: center;">Schéma D</p>	<p style="text-align: center;">Schéma F</p> <p style="text-align: center;">: ...</p> <p style="text-align: center;">: ...</p>	<p style="text-align: center;">Problème 3</p> <p>Un marcheur se déplace à 5 km par heure. Il a parcouru 20 km. Combien d'heures a-t-il marché ?</p> <p><i>Je choisis le schéma :</i> <i>J'explique mon choix :</i> <i>Ma solution :</i></p>
<p style="text-align: center;">Schéma E</p>		

Consigne 3 : Invente un problème qui correspond au tableau. Quel schéma de résolution choisirais-tu pour le résoudre ?

Nombre de boîtes	Nombre de macarons
30	180
1	?

Mon énoncé

.....
.....

Je choisis le schéma