

CM2-ACP17- fiche-élèves supplémentaire *-solutions

Consigne 1

<p>Schéma A</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de jours</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\times 8$ (sur la colonne) $\times 8$ (sur la ligne)</p>	Nombre de jours	Nombre de km	1	60	8	?	<p>Schéma C</p> <p>$\times 60$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de jours</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\times 60$</p>	Nombre de jours	Nombre de km	1	60	8	?	<p>Problème 1</p> <p>Schéma A : on passe de 1 à 8 en multipliant par 8 (le plus facile) Schéma C : on passe de 1 à 60 en multipliant par 60</p> <p>Calcul choisi (schéma A) : $60 \times 8 = 480$ $? = 480$ Le cycliste a parcouru 480 km</p>
Nombre de jours	Nombre de km													
1	60													
8	?													
Nombre de jours	Nombre de km													
1	60													
8	?													
<p>Schéma B</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'heures</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>$: 6$ (sur la colonne) $: 6$ (sur la ligne)</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	6	72	1	?	<p>Schéma C</p> <p>$\times 12$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'heures</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\times 12$</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	6	72	1	?	<p>Problème 2</p> <p>Schéma B : on passe de 6 à 1 en divisant par 6 (le plus facile) Schéma C : on passe de 6 à 72 en multipliant par 12</p> <p>Calcul choisi (schéma B) $72 : 6 = 12$ $? = 12$ Le cycliste a parcouru 6 km en 1 heure</p>
Nombre d'heures	Nombre de km													
6	72													
1	?													
Nombre d'heures	Nombre de km													
6	72													
1	?													
<p>Schéma D</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre km</th> <th>Nombre d'heures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>$: 8$ (sur la colonne) $: 8$ (sur la ligne)</p>	Nombre km	Nombre d'heures	14	1	112	?	<p>Schéma F</p> <p>$: 14$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'heures</th> <th>Nombre de km</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table> <p>$: 14$</p>	Nombre d'heures	Nombre de km	1	14	?	112	<p>Problème 3</p> <p>Le schéma F correspond au calcul le plus simple.</p> <p>Calcul choisi (schéma F) $112 : 14 = 8$ $? = 8$ Le cycliste a roulé pendant 8 H</p>
Nombre km	Nombre d'heures													
14	1													
112	?													
Nombre d'heures	Nombre de km													
1	14													
?	112													
<p>Schéma E</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de km</th> <th>Nombre d'heures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\times 8$ (sur la colonne) $\times 8$ (sur la ligne)</p>	Nombre de km	Nombre d'heures	112	?	14	1								
Nombre de km	Nombre d'heures													
112	?													
14	1													

Consigne 2 : voici un texte d'énoncé possible

Nombre de caisses	Nombre de bouteilles
30	360
1	?

Une camionnette transporte 360 bouteilles dans 30 caisses. Combien y a-t-il de bouteilles par caisse ?

Je choisis le schéma B

$? = 12$ car $360 : 30 = 12$

Dans une caisse il y a 12 bouteilles