

## CP : Progression des ACP période 5

Compétences mobilisées pour comprendre les problèmes	Les relations entre les données des problèmes (les structures)	Les connaissances numériques	Les registres de langages (Français oral, français écrit, dessins, schémas, écritures mathématiques)
--	--	------------------------------	--

### PERIODE 5 : LES PARTAGES ET GROUPEMENTS

<b>ACP23 Pirates1</b>	<b>Résoudre des situations de partage avec le matériel des pirates</b>  Découverte et manipulation du matériel des pirates	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oral : Dénombrer une collection jusqu'à 30 compris.</li> <li>- écrit : Décomposer les nombres inférieurs et égaux à 20.</li> <li>- Calculer des sommes inférieures ou égales à 30.</li> <li>- Partager des quantités en 2 ou 3 ou 4 ou 5.</li> </ul>	<b>Comprendre et utiliser les expressions <i>autant que, chaque, chacun, distribuer, partager, équitable...</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter des situations de partage avec le matériel des pirates et de leurs coffres à trésor : les partages seront effectués uniquement par manipulation.</li> <li>• Partages équitables ou non ; partages équitables avec reste ou non.</li> </ul>
<b>ACP24 Pirates2</b>	<b>Résoudre des situations de partages dans des contextes variés</b>  Recherche de la valeur d'une part  Contextes variés (vidéos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oral : Dénombrer une collection jusqu'à 30 compris.</li> <li>- écrit : Décomposer les nombres inférieurs et égaux à 20.</li> <li>- Calculer des sommes inférieures ou égales à 30.</li> <li>- Partager des quantités en 2 ou 3 ou 4 ou 5.</li> </ul>	<b>Exprimer une question sur la valeur d'une part dans un partage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire une situation de partage équitable en utilisant des expressions comme « <i>chaque</i> », ou « <i>chacun</i> ».</li> <li>• Identifier les caractéristiques d'un énoncé de partage et exprimer une question sur le nombre de parts.</li> </ul>
<b>ACP25 Pirates3</b>	<b>Résoudre des situations de groupements</b>  - recherche de l'ensemble - Introduction des représentations dessinées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oral : Dénombrer une collection jusqu'à 30 compris.</li> <li>- écrit : Décomposer les nombres inférieurs et égaux à 20.</li> <li>- Calculer des sommes inférieures ou égales à 30.</li> <li>- Calculer des additions itérées</li> <li>- Partager des quantités en 2 ou 3 ou 4 ou 5.</li> </ul>	<b>Exprimer une question sur la valeur de l'ensemble dans un groupement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes de groupements lorsqu'on connaît le nombre de parts et la valeur d'une part : les groupements comme les partages seront effectués uniquement par manipulation.</li> <li>• A partir d'un dessin schématisé, représenter des problèmes de groupements et de partages : placer les points ?</li> </ul>

<b>ACP26</b> <b>Pirates4</b>	<b>Résoudre des situations de partages et de groupements dans des contextes variés</b>  Distinguer les partages et les groupements dans des contextes variés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oral : Dénombrer une collection jusqu'à 30 compris.</li> <li>- écrit : Décomposer les nombres inférieurs et égaux à 20.</li> <li>- Calculer des sommes inférieures ou égales à 30.</li> <li>- Calculer des additions itérées</li> <li>- Partager des quantités en 2 ou 3 ou 4 ou 5.</li> </ul>	<b>Associer des questions à des problèmes de partages et de groupements</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes de groupements lorsqu'on connaît le nombre de parts et la valeur d'une part, dans des contextes variés (autres que celle des pirates) tout en réussissant à se ramener à situations de référence, à savoir celles des pirates.</li> <li>• Distinguer les situations de groupements de celles de partages en identifiant les questions correspondantes.</li> </ul>
---------------------------------	--	---	---