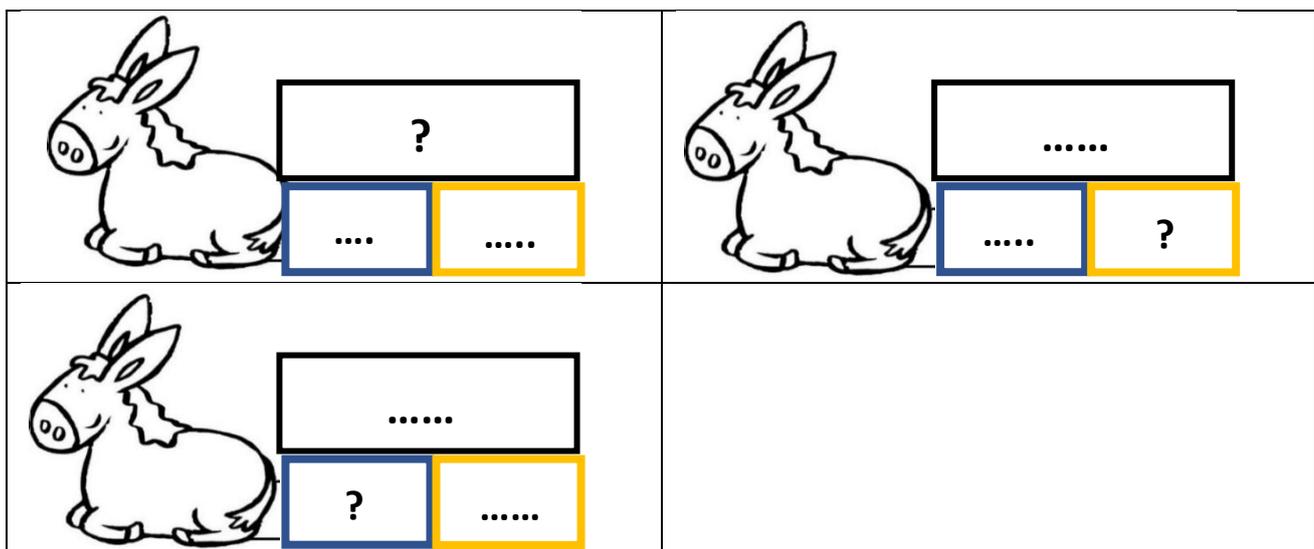


L'enseignant est libre de choisir les problèmes, il n'y a pas d'ordre prédéfini. Il est vivement conseillé de faire résoudre aux élèves 2 problèmes par jour. Faire représenter les problèmes avec les schémas à compléter puis les résoudre. La manipulation des ânes reste indispensable.

1. Il y a 13 jetons en tout dans les deux paniers de l'âne. Il y a 6 jetons dans le panier jaune. **Combien y a-t-il de jetons dans le panier bleu ?**
2. J'ai mis 6 escargots dans la boîte jaune et 8 escargots dans la boîte bleue. Je ferme le couvercle blanc. **Combien y a-t-il d'escargots si je les compte tous ensemble ?**
3. Je vais au marché avec mon âne. Dans le panier bleu, il y a 5 tomates et dans le panier jaune, il y a des carottes. Mon âne transporte 18 légumes. **Combien mon âne transporte-t-il de carottes dans son panier jaune ?**
4. Je vais au marché avec mon âne. Il y a 17 bananes dans le panier bleu et 2 pêches dans le panier jaune. **Combien mon âne transporte-t-il de fruits en tout ?**
5. Mon âne transporte 14 poules en tout. Il y a 10 poules dans le panier bleu. **Combien y a-t-il de poules dans le panier jaune ?**
6. Au marché, il y a 15 oranges et des pommes dans un cageot. Lorsqu'on compte tous les fruits du cageot, on en trouve 20. **Combien y a-t-il de pommes dans le cageot ?**
7. J'ai 19 billes en tout. Il y en a des grosses et des petites. Il y a 13 grosses billes. **Combien y a-t-il de petites billes ?**
8. Dans un bouquet, il y a 12 roses et 5 tulipes. **Combien y a-t-il de fleurs en tout ?**
9. Dans une corbeille, il y a 18 fruits. Il y a 7 pommes et des poires. **Combien y a-t-il de poires dans la corbeille ?**
10. Max a 16 billes : des billes rouges et des billes bleues. Il a 9 billes rouges. **Combien a-t-il de billes bleues ?**

Exemples de schémas à choisir et à compléter selon les problèmes :



Si besoin de plus de problèmes, reprendre les mêmes formulations en variant les nombres et les catégories.