

PROGRESSION CALCUL MENTAL- 1^{ère} période

	1 ^{ère} quinzaine	2 ^{ème} quinzaine	3 ^{ème} quinzaine
Connaître les nombres			
Réciter la comptine, lire les nombres	Jusqu'à 12	Jusqu'à 16	Jusqu'à 19
Écrire les nombres	Jusqu'à 6	Jusqu'à 10	Jusqu'à 16
Comparer, ranger des nombres	Jusqu'à 6	Jusqu'à 10	Jusqu'à 16
Mémoriser la suite des nombres	Jusqu'à 10	Jusqu'à 14	Jusqu'à 16
Utiliser les nombres pour			
Représenter des quantités (à l'aide de matériel)	Objets, mains, constellations, file numérique en dénombrant	Objets, mains, constellations, boîte et anneaux en se repérant sur la file numérique	Objets, mains, constellations, file numérique, cartes nombres
Construire des procédures de calcul (en situation à l'aide de matériel)	Doubles ($r \leq 6$) <i>1 en plus</i> ($r \leq 6$)	<i>Doubles</i> ($r \leq 10$) $5 + n$ ($r \leq 10$)	<i>Ajout</i> ($r \leq 5$) <i>1 en plus et 1 en moins</i> ($n \leq 16$)
Résoudre oralement des problèmes (avec abandon progressif de matériel)			Problèmes additifs ($r \leq 16$) d'augmentation ou diminution de 1, recherche de l'état final <i>Lola avait 3 crayons. Léo lui en donne 1 (prend 1). Combien de crayons a Lola ?</i>
Calculer mentalement (sans le support d'une situation ou d'un matériel)		En utilisant la règle de calcul des doubles ($r \leq 10$)	En utilisant les règles de calcul <i>1 en plus et 1 en moins</i> ($r \leq 16$)
Mémoriser	Les représentations numériques ($n \leq 6$)	Les doubles ($r \leq 10$)	Les sommes $1 + n$ ($n \leq 9$)

SUITE PROGRESSION CALCUL MENTAL-2^{ème} période

	1 ^{ère} Quinzaine	2 ^{ème} Quinzaine	3 ^{ème} Quinzaine
Connaître les nombres			
Réciter la comptine, lire les nombres	Jusqu'à 29	Jusqu'à 39	Jusqu'à 49 Les nombres pairs jusqu'à 20
Écrire les nombres	Jusqu'à 19	Jusqu'à 29	Jusqu'à 39
Comparer, ranger des nombres	Jusqu'à 19	Jusqu'à 29	Jusqu'à 39
Mémoriser la suite des nombres	Jusqu'à 19	Jusqu'à 29	Jusqu'à 39
Utiliser les nombres pour			
Représenter des quantités (à l'aide de matériel)	Objets, mains, constellations, file numérique, boîte et anneaux, livre des nombres	Objets, mains, constellations, file numérique, boîte et anneaux, livre des nombres	Constellations, file numérique, boîte et anneaux, livre des nombres
Construire des procédures de calcul (en situation à l'aide de matériel)	<i>Ajout</i> ($r \leq 10$)	<i>Retrait</i> ($r \leq 5$)	Entraînement : <i>Ajout</i> ($r \leq 10$) et <i>retrait</i> ($r \leq 5$)
Résoudre oralement des problèmes (avec abandon progressif de matériel)	Problèmes additifs ($r \leq 10$) - augmentation, recherche de l'état final : <i>Max avait 3 billes. Il en gagne 5. Combien a-t-il de billes ?</i> - réunion, recherche du tout : <i>Max a 3 billes rouges et 5 billes bleues. Combien a-t-il de billes ?</i>	Problèmes additifs ($r \leq 10$) - diminution, recherche de l'état final <i>Lola a 6 crayons. Elle en donne 4 à Léo. Combien de crayons a Lola ?</i>	Problèmes additifs ($r \leq 10$) de composition d'augmentations, recherche de l'augmentation finale <i>Lola a d'abord gagné 6 bonbons puis encore 3. Combien a-t-elle gagné de bonbons au final ?</i>
Calculer mentalement (sans le support d'une situation ou d'un matériel)	Des additions de type $5 + n$ ($n \leq 5$)	Des additions ou des décompositions de type $\dots + \dots = r$ et $r = \dots + \dots$ ($r \leq 5$)	Les règles de calcul <i>2 en plus</i> ($r \leq 39$)
Mémoriser	Les sommes $5 + n$ ($n \leq 5$)	Les sommes égales à 5 : $\dots + \dots = 5$ et $5 = \dots + \dots$	Le répertoire additif déjà travaillé et $4+2, 4+3, 2+4, 3+4,$ $n + m$ ($n \leq 5$ et $m \leq 5$)

SUITE PROGRESSION CALCUL MENTAL-3^{ème} période

	1 ^{ère} Quinzaine	2 ^{ème} Quinzaine	3 ^{ème} Quinzaine
Connaître les nombres			
Réciter la comptine, lire les nombres	Jusqu'à 59 Les nombres impairs jusqu'à 20	Jusqu'à 69	Jusqu'à 69 Compter de 10 en 10 à partir de 0
Écrire les nombres	Jusqu'à 49	Jusqu'à 59	Jusqu'à 69
Identifier dizaines et unités			Jusqu'à 39
Comparer, ranger des nombres	Jusqu'à 49	Jusqu'à 59 3 nombres à 1 chiffre	Jusqu'à 69 3 nombres à 1 chiffre
Mémoriser la suite des nombres	Jusqu'à 49	Jusqu'à 59	Jusqu'à 69
Utiliser les nombres pour			
Représenter des quantités (à l'aide de matériel)	Constellations, file numérique, boite et anneaux, livre des nombres	Boîtes et anneaux en faisant des échanges 10 contre 1	Boîtes, anneaux et abaqués
Construire des procédures de calcul (en situation à l'aide de matériel)	Décomposer 10 sous la forme d'une addition de 2 nombres ($r = 10$)	$10 - a = ?$ avec $a < 10$ équivalent à $a + ? = 10$	Décomposer un nombre compris entre 10 et 39, en une somme de type $10 + a$, $20+a$, $30+a$ ($a \leq 9$)
Résoudre oralement des problèmes (avec abandon progressif de matériel)	Problèmes additifs ($r \leq 16$) de réunion recherche d'une partie <i>Léo a 6 billes. 4 sont bleues, les autres sont rouges. Combien a-t-il de billes rouges ?</i>	Problèmes additifs ($r \leq 10$) de comparaison recherche du référé <i>Max a 5 crayons. Lola en a 2 de plus (de moins) que Léo. Combien de crayons a Lola ?</i>	Problèmes additifs ($r \leq 10$) de comparaison recherche de l'écart <i>Léo a 4 crayons et Nora a 6 crayons. Qui en a la plus ou le moins ? et de combien ?</i>
Calculer mentalement (sans le support d'une situation ou d'un matériel)	- le complément à 10 d'un nombre donné - entraînement : $n + m$ ($n \leq 5$ et $m \leq 5$)	$10 - a$ $a < 10$	$10+1, 10+2, \dots$ $10+9$
Mémoriser	Les sommes égales à 10 : $\dots + \dots = 10$ et $10 = \dots + \dots$	Les compléments à 10	Les sommes de type : $10 + a$ ($a \leq 10$) et les décompositions des nombres entre 10 et 19 ($10 + 2 = 12$ et $12 + 10 + 2 \dots$)

SUITE PROGRESSION CALCUL MENTAL- 4^{ème} période

	1 ^{ère} Quinzaine	2 ^{ème} Quinzaine	3 ^{ème} Quinzaine
Connaître les nombres			
Réciter la comptine, lire les nombres	Jusqu'à 79	- Jusqu'à 89 en insistant sur la suite des nombres entre 60 et 79 - de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre	- Jusqu'à 99 en insistant sur la suite des nombres entre 80 et 99 - De 5 en 5 à partir de 0
Écrire les nombres	Jusqu'à 79	Jusqu'à 89	Jusqu'à 99
Identifier dizaines et unités	-Jusqu'à 70 -Ajouter ou soustraire 1 ou 10 à un nombre	Jusqu'à 79	Jusqu'à 79
Comparer, ranger des nombres	Jusqu'à 79 2 nombres à 2 chiffres	Jusqu'à 79 2 nombres à 2 chiffres	Jusqu'à 79 2 nombres à 2 chiffres
Mémoriser la suite des nombres	Jusqu'à 70	Jusqu'à 79	Jusqu'à 80
Utiliser les nombres pour			
Représenter des quantités (à l'aide de matériel)	Boites, anneaux, abaques, bandes	Boites, anneaux, abaques, bandes Tableau de nombres, livre des nombres	Boites, anneaux, abaques, bandes Tableau de nombres, livre des nombres
Construire des procédures de calcul (en situation à l'aide de matériel)	Décomposer un nombre compris entre 10 et 69, en une somme de type $10 + a$, ou $20 + a$ ou $30 + a$... ou $60 + a$ ($a \leq 9$)	- Décomposer un nombre à l'aide d'une somme d'un ou plusieurs 10 : $32=10 + 10 + 10 + 2$ - Sommes de 2 nombres avec passage à la dizaine : $8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3$	Ajouter un nombre à 2 chiffres et un nombre à 1 chiffre sans franchissement de dizaines : $26 + 2$
Résoudre oralement des problèmes (avec abandon progressif de matériel)	Problèmes additifs ($r \leq 20$) de augmentations, réunions, diminution, comparaisons	Problèmes additifs : ($n \leq 10$) Etat initial et final connus, recherche de l'augmentation ou de la diminution (écart ≤ 3) <i>Léo avait 5 billes le matin et le soir il en a 8. Combien a-t-il gagné de billes au cours de la journée ?</i>	Problèmes additifs : ($n \leq 20$) Etat initial et final connus, <i>recherche de l'augmentation ou de la diminution</i> (écart ≤ 5) <i>Léo avait 15 billes le matin et 18 billes le soir. Combien a-t-il gagné de billes au cours de la journée ?</i>
Calculer mentalement (sans le support d'une situation ou d'un matériel)	$20 + a$, $30 + a$, $40 + a$, $50 + a$, $60 + a$ $a < 10$ et $10 + 10 + \dots = r$ ($r \leq 60$)	$n = 10 + 10 + \dots + a$ ($a < 10$ et $n \leq 69$)	Différence $n - a$ ($n \leq 10$ $a \leq 5$) Ajouter 5 à n ($n \leq 69$)
Mémoriser	Le répertoire additif déjà travaillé et $6 + 2$, $6 + 3$, $2 + 6$, $3 + 6$, $7 + 2$, $2 + 7$	Le répertoire additif déjà travaillé et $7 + 4$, $4 + 7$, $8 + 3$, $3 + 8$, $9 + 2$, $2 + 9$	Le répertoire additif déjà travaillé et $7 + 5$, $5 + 7$, $8 + 4$, $4 + 8$, $9 + 3$, $3 + 9$

SUITE PROGRESSION CALCUL MENTAL- 5^{ème} période

	1 ^{ère} Quinzaine	2 ^{ème} Quinzaine	3 ^{ème} Quinzaine
Connaître les nombres			
Réciter la comptine, lire les nombres	-Jusqu'à 99 en insistant sur la suite des nombres entre 60 et 99 -De 5 en 5 à partir de n'importe quel nombre	-Jusqu'à 100 -Compter de 20 en 20 à partir de 0	Jusqu'à 100
Écrire les nombres	Jusqu'à 99	Jusqu'à 100	Jusqu'à 100
Identifier dizaines et unités	Jusqu'à 89	Jusqu'à 99	Jusqu'à 99
Comparer, ranger des nombres	Jusqu'à 89 2 nombres à 2 chiffres	Jusqu'à 99 2 nombres à 2 chiffres	Jusqu'à 99 2 nombres à 2 chiffres
Mémoriser la suite des nombres	Jusqu'à 89	Jusqu'à 90	Jusqu'à 100 et les doubles jusqu'à 20
Utiliser les nombres pour			
Représenter des quantités (à l'aide de matériel)	Boîtes, anneaux, abaques, bandes Tableau de nombres, livre des nombres	Boîtes, anneaux, abaques, bandes Tableau de nombres, livre des nombres	Boîtes, anneaux, abaques, bandes Tableau de nombres, livre des nombres
Construire des procédures de calcul (en situation à l'aide de matériel)	Ajouter 2 nombres à 2 chiffres sans franchissement de dizaines <i>17 + 11 = 28</i>	Reconnaître l'équivalence entre sommes et différences : $a + x = b$ et $b - a = x$ ($x \leq 5$) <i>ex : 25 + 4 = 29 et 29 - 25 = 4</i>	Reconnaître l'équivalence entre sommes et différences : $a + x = b$ et $b - a = x$ avec $x \leq 5$ <i>ex : 25+4=29 et 29-25=4</i>
Résoudre oralement des problèmes (avec abandon progressif de matériel)	Problèmes additifs : ($n \leq 20$) Comparaison : recherche de la relation <i>Nora a 15 crayons. Lola en a 12. Qui en a le plus et de combien ?</i>	Problèmes d'additions et de soustractions de toutes sortes	- Problèmes d'additions et de soustractions de toutes sortes - Problèmes de multiplication par 2 - Problèmes de partage
Calculer mentalement (sans le support d'une situation ou d'un matériel)	Ajouter 9 : ajouter 10 et enlever 1	En trouvant la dizaine la plus proche d'un nombre : <i>la dizaine la plus proche de 17 est 20 et la plus proche de 42 est 40</i>	- la moitié des nombres pairs inférieurs à 20 - les doubles jusqu'à 20
Mémoriser	Le répertoire additif déjà travaillé et 7+6, 6+7, 8+5, 5+8, 9+4, 4+9	Le répertoire additif déjà travaillé et 8 + 6, 6 + 8, 9 + 5, 5 + 9, 7 + 8, 8 + 7, 9 + 6, 6 + 9.	La table d'addition La table de multiplication par 2